

## « L'UNIVERS des BLOCS »

### Pourquoi favoriser des activités sous ce thème

Petits, attrayants et colorés, les blocs de construction offrent une multitude de contextes où il est facile d'illustrer divers concepts aux élèves.

Élèves et éducateurs sont amenés à réfléchir, imaginer, observer, créer, manipuler, et bouger, à travers des activités / ateliers de construction et de déconstruction, de déduction et de socialisation.

De plus, les blocs sont reconnus comme étant un vecteur positif de développement multi dimensionnel. Le simple fait de jouer avec des blocs, notamment avec des briques emboîtables telles que celles utilisées pour ces ateliers, contribue particulièrement au développement, à la stimulation ainsi qu'à la conservation des acquis en matière de :

- coordination oculomanuelle ;
- motricité fine ;
- l'intelligence visuospatiale (représentation spatiale interne de l'environnement externe, imagination , créativité...);
- l'intelligence logicomathématique (observation, analyse, réflexion, logique, résolution de problèmes...).

Donc, quoi de mieux que ces briques, qui fascinent et amusent petits et grands depuis des décennies, pour intéresser les élèves à ces concepts, tellement actuels, que sont les réalisations, les changements, les transformations!

### Un peu d'histoire...

L'histoire du Groupe « *LEGO* » disponible à l'adresse : <https://www.lego.com/fr-fr/service/help/pour-les-fans/a-propos-de-nous/lhistoire-du-groupe-lego-40810000009311>

Plusieurs fiches sont librement inspirées des idées partagées sur les pages FACEBOOK [Techniciens \(responsables\) De service de garde en milieu scolaire au Québec](#) et [Éducateurs\(trices\) - service de garde milieu scolaire](#), le tout avec l'accord de l'une des administratrice.

Merci pour ce bel échange d'idées.

