



ASSOCIATION SOUTENIR
QUÉBÉCOISE DE LA REPRÉSENTER
GARDE SCOLAIRE MOBILISER

Le portail de « BLOCS »

Groupe d'âge : Multiâge

Avant de pénétrer dans « *L'univers des BLOCS* », les élèves devront passer un test : ils doivent transporter leurs blocs jusqu'au portail et résoudre une énigme pour passer de l'autre côté.



Matériel requis :

- Blocs des élèves
- Un parcours à l'intérieur ou à l'extérieur
- Modèle pour l'énigme

Image:

Genty sur Pixabay

Dimensions du développement global de l'élève

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Affective | <input checked="" type="checkbox"/> Cognitive | <input type="checkbox"/> Morale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Psychomotrice | <input type="checkbox"/> Sociale | |

Intention éducative

- Favoriser l'intelligence visuospatiale et la résolution de problèmes.
- Stimuler la motricité globale.

Préparation préalable

- Mise en contexte** : les élèves doivent passer à travers le portail le plus vite possible avant qu'il ne se ferme. Pour ce faire, ils doivent faire le parcours avec leur sac de blocs et résoudre l'énigme. Tous les élèves devront faire le parcours et résoudre l'énigme à tour de rôle avant que le portail ne se ferme!
- Faites deux ou trois parcours à obstacles parallèles avec vos élèves à l'intérieur ou à l'extérieur. Plus vous avez d'espace, plus vous pouvez avoir de joueurs en même temps. Utilisez le matériel que vous avez sous la main (bureaux, chaises, cônes) et variez les déplacements (à reculons, en sauts de lapin, les genoux collés).

Le portail de « BLOCS »

- c. Faites une énigme à résoudre en « BLOCS ». Ce peut être un assemblage simple de 5 ou 6 briques en forme de clé, que les élèves devront copier, par exemple

Démarche

1. Modélisez le parcours et le jeu avec un ou deux élèves.
2. Faites des équipes : si vous avez 3 parcours parallèles , faites 3 équipes.
3. Commencez le jeu : les premiers élèves font le parcours et complètent le modèle. Ils reprennent leurs blocs et cèdent la place aux suivants. Le jeu se poursuit jusqu'à ce que tous les élèves aient réussi et soient passés de l'autre côté du portail.
4. Les élèves sont désormais dans « L'univers des BLOCS »! Ils peuvent se déplacer vers le prochain atelier ou la prochaine pièce décorée selon la thématique.

Variantes

- Vous pouvez faire des parcours aussi difficiles que vous souhaitez, incluant ramper sous un bureau, tourner 3 fois autour d'un arbre ou marcher en équilibre sur une poutre.
- Pour augmenter le niveau d'activité physique, ajoutez une contrainte : pendant que des élèves font le parcours, tous les autres élèves doivent faire des jumpings jacks ou des squats pour garder le portail ouvert!



ASSOCIATION SOUTENIR
QUÉBÉCOISE DE LA REPRÉSENTER
GARDE SCOLAIRE MOBILISER

402, rue Verchères
Longueuil (Québec) J4K 2Y6
450 670-8390 / 1 800 363-0592
gardescolaire.org

