



# Je suis un personnage à mon image

Groupe d'âge : Multiâge

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE  
SOUTENIR  
REPRÉSENTER  
MOBILISER

Chacun est invité à se représenter tel qu'il se perçoit OU tel qu'il aimerait être perçu...



## Matériel requis :

- Feuilles blanches
- Feuilles avec le modèle du « personnage à mon image »
- Crayons de couleurs
- Ciseaux
- Colle
- Grand carton pour y coller le groupe
- Images de divers personnages

## Dimensions du développement global de l'élève

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Affective     | <input checked="" type="checkbox"/> Cognitive | <input checked="" type="checkbox"/> Morale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Psychomotrice | <input checked="" type="checkbox"/> Sociale   |  |

## Intention éducative

- Favoriser l'estime de soi : l'élève doit porter un regard sur lui-même afin de se représenter tel qu'il se perçoit OU tel qu'il aimerait être perçu via le « personnage à mon image »...
- Susciter la créativité dans ce « dessin » personnalisé.
- Éveiller le jugement critique face aux perceptions : « *Ce que je perçois, est-ce nécessairement la vérité?* »
- Développer la motricité fine, notamment la coordination oculo-manuelle.
- Amener l'élève à exprimer sa pensée devant un groupe de pairs et échanger avec ces derniers sur leurs pensées et opinions respectives.

# Je suis un personnage à mon image

## Préparation préalable

- Coller les images des différents personnages dans le local.
- Installer le grand carton au mur.

## Démarche

- Inviter les élèves à aller observer les différents personnages, sans passer de commentaire...
- Discuter avec eux de leur perception initiale envers chacun des personnages :
  - Est-ce une fille ou un garçon?
  - Quel est sa plus grande qualité / son plus grand défaut?
  - Quel est son travail actuel ou de rêve?
  - Quel est son activité / sport /loisir préféré?
  - Qui est son / sa meilleur(e) ami(e)?
- Remettre une feuille avec ou sans le modèle du « *personnage à mon image* » sur laquelle chacun est invité à se représenter tel qu'il se perçoit OU tel qu'il aimerait être perçu; quels aspects de lui-même souhaite-t-il mettre en valeur, faire connaître aux autres???
- Découper son « *personnage à mon image* ».
- À tour de rôle, au moment d'aller coller son « *personnage à mon image* » l'élève est invité à présenter son « *personnage à mon image* » (ça peut être en répondant aux questions précédentes...).
- On peut alors échanger sur les perceptions des pairs face aux caractéristiques dudit personnage, des liens entre ces dernières et l'élève qui a réalisé CE « *personnage image* »...

Sur quoi t'es-tu basé pour bâtir ton opinion?



ASSOCIATION SOUTENIR  
QUÉBÉCOISE DE LA REPRÉSENTER  
GARDE SCOLAIRE MOBILISER

### Source de l'image:

Image tirée du site :

<https://www.facebook.com/groups/44292910604/?fref=nf>

# Personnage à mon image

