



ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE
SOUTENIR
REPRÉSENTER
MOBILISER

Rythmes codés

Groupe d'âge : Multiâge

Créer ou tenter de reproduire des séquences rythmiques à l'aide de codes de couleurs, de formes, de symboles, de lettres ou de chiffres... tentez le coup et amusez-vous 😊 !



Matériel requis :

- Symboles imprimés en formats :
 - 8 ½ X 11
 - 4 X 6
- Lamineuse et pochettes à laminer
OU
- Pellicule autoadhésive (« *Mac tac* »)
- Gomme

Dimensions du développement global de l'élève

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Affective | <input checked="" type="checkbox"/> Cognitive | <input type="checkbox"/> Morale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Psychomotrice | <input checked="" type="checkbox"/> Sociale | |

Intention éducative

- Développer la motricité globale de l'élève, notamment en établissant des liens entre ce qui est vu et l'action à produire.
- Initier l'élève au sens du rythme.
- Susciter la créativité en invitant l'élève à créer son propre rythme.
- Amener l'élève à s'ouvrir aux autres par le partage de sa création aux autres.

Rythmes codés

Préparation préalable

- Imprimer et plastifier un référentiel (exemple ci-dessous) en grand format afin qu'il puisse être bien vu et compris de tous.
- Imprimer et plastifier plusieurs copies de chaque image-code dans les 2 formats.

Référentiel

Codes

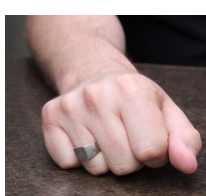
B



3



Images



Actions

Taper le bras

Cogner du poing

Applaudir X 1

Taper du pied X1

Taper les cuisses

Démarche

- Exposer et expliquer le référentiel : lorsque qu'il y a le code « X », on fait le geste associé.

Attention : Les petits formats = en douceur, les plus grands formats = plus vigoureux.

- Pratiquer avec les élèves : sortir 1 image-code et les élèves font l'action requise (répéter à quelques reprises).
- Proposer une courte séquence (collée au mur) et au signal, tout le monde essaie!
- Remettre les image-codes à tour de rôle aux élèves (nettoyer entre chaque élève) et demander de produire une séquence (au mur) et au signal, tout le groupe tente de réaliser le rythme proposé.



ASSOCIATION SOUTENIR
QUÉBÉCOISE DE LA REPRÉSENTER
GARDE SCOLAIRE MOBILISER

Sources des images:

Images tirées des sites :

- Pixabay
- Pikrepo
- Wikiphow