



ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE
SOUTENIR
REPRÉSENTER
MOBILISER

L'arbre de la gratitude

Groupe d'âge : 2^e et 3^e cycles

Un beau bricolage qui vous remontera le moral !



Matériel requis :

- De petites branches d'arbre
- Des petits pots de fleurs ou des verres pour tenir les branches
- Des « feuilles » trouées pour accrocher aux branches
- Un poinçon pour faire des trous dans les feuilles
- Les crayons des élèves

Image :

<https://www.youtube.com/watch?v=WcNoq8GL6tY>

Dimensions du développement global de l'élève

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Affective | <input type="checkbox"/> Cognitive | <input type="checkbox"/> Morale |
| <input type="checkbox"/> Psychomotrice | <input checked="" type="checkbox"/> Sociale | |

Intention éducative

- Favoriser une attitude positive
- Mettre en pratique la gratitude par une activité d'identification
- Favoriser la prise de conscience des différences et des similitudes des sentiments des élèves

L'arbre de la gratitude

Démarche

1. Prenez quelques minutes pour discuter de la gratitude avec vos élèves. Qu'est-ce que c'est? Pourquoi c'est important? Vous pouvez utiliser cette définition : « Remerciement pour une aide, un service rendu ou un bienfait reçu. » La gratitude, c'est comme dire merci!
2. Pour les plus jeunes, profitez-en pour éliciter des exemples que vous pouvez écrire au tableau, afin de servir de référence lorsqu'ils devront écrire à leur tour.
3. Avec vos élèves, allez à l'extérieur pour trouver des branches à partir desquelles ils feront leur arbre de la gratitude.
4. Distribuez les « feuilles » d'arbre en papier et demandez à vos élèves d'écrire des choses, des gens ou des situations où ils éprouvent de la gratitude. Ils peuvent ensuite les mettre dans leur arbre.
5. Vous pouvez utiliser cette activité comme tremplin pour favoriser des discussions sur les différences et les similitudes entre les feuilles des élèves.

Variante

Si vous avez l'espace et que votre groupe communique bien ensemble, profitez-en pour faire un immense arbre collectif ! On peut même aborder le sujet du coronavirus et trouver ensemble des aspects positifs à la situation. Ceci vous permettra de mieux connaître vos élèves et de les habituer à trouver le positif dans chaque situation.



ASSOCIATION SOUTENIR
QUÉBÉCOISE DE LA REPRÉSENTER
GARDE SCOLAIRE MOBILISER