

# Aide-mémoire POUR REVAMPER LA COUR D'ÉCOLE

**IDÉE**

**Vous avez une idée pour améliorer la cour de votre école ?**

Cet aide-mémoire explique la première étape que vous devrez franchir selon l'envergure de votre projet et propose des ressources pour vous aider dans la planification et la réalisation d'un projet.

**RÉALISATION  
1 AN**

## Petit projet

Ex.: Jardin dans la cour, lignes peintes au sol, etc.

**1<sup>RE</sup> ÉTAPE**

Contactez la présidence du conseil d'établissement et la direction de l'école

**INSTANCES CONCERNÉES**

- ✓ Conseil d'établissement
- ✓ OPP (s'il y en a un à l'école)<sup>1</sup>
- ✓ Direction de l'école
- ✓ Comité des élèves
- ✓ Service de garde de l'école

**SOURCES DE FINANCEMENT**

- ✓ Collecte de fonds
- ✓ Dons de la communauté
- ✓ Fonds à destination spéciale
- ✓ Ressources budgétaires (surplus) de l'école
- ✓ Mesures budgétaires spécifiques du MEQ<sup>3</sup>

**RÉALISATION  
AU MOINS 1 AN**

## Projet moyen

Ex.: Module de jeu, cabanes, sentier d'activités, etc.

**1<sup>RE</sup> ÉTAPE**

Contactez la présidence du conseil d'établissement et la direction de l'école

**INSTANCES CONCERNÉES**

- ✓ Conseil d'établissement
- ✓ OPP (s'il y en a un à l'école)<sup>1</sup>
- ✓ Direction de l'école
- ✓ Comité des élèves
- ✓ Service de garde de l'école
- ✓ **Direction des ressources matérielles du CSS<sup>2</sup>**
- ✓ Municipalité

**SOURCES DE FINANCEMENT**

- ✓ Collecte de fonds
- ✓ Fondations
- ✓ **Priorités d'aménagement et investissement du CSS**
- ✓ Mesures budgétaires spécifiques du MEQ<sup>3</sup>
- ✓ Partenariat avec la municipalité
- ✓ Autres programmes et subventions<sup>3</sup>

**RÉALISATION  
2 ANS OU PLUS**

## Grand projet

Ex.: Réaménagement complet de la cour

**1<sup>RE</sup> ÉTAPE**

Contactez la présidence du conseil d'établissement et la direction de l'école

**INSTANCES CONCERNÉES**

- ✓ Conseil d'établissement
- ✓ OPP (s'il y en a un à l'école)<sup>1</sup>
- ✓ Direction de l'école
- ✓ Comité des élèves
- ✓ Service de garde de l'école
- ✓ **Direction des ressources matérielles du CSS<sup>2</sup>**
- ✓ Comité d'aménagement<sup>4</sup>
- ✓ Municipalité

**SOURCES DE FINANCEMENT**

- ✓ Collecte de fonds majeure
- ✓ Fondation
- ✓ **Priorités d'aménagement et investissement du CSS**
- ✓ Mesures budgétaires spécifiques du MEQ<sup>3</sup>
- ✓ Partenariat avec la municipalité
- ✓ Autres programmes et subventions<sup>3</sup>

La collaboration de la direction des ressources matérielles est essentielle pour assurer l'arrimage du projet au plan d'infrastructures du centre de services scolaire.

<sup>1</sup> Organisme de participation des parents (LIP, art. 96)

<sup>2</sup> Centre de services scolaire.

<sup>3</sup> Voir informations sur ressources financières disponibles au verso.

<sup>4</sup> Comité ad hoc constitué pour piloter le projet et formé de représentants des diverses instances impliquées.

# Aide-mémoire

# POUR REVAMPER LA COUR D'ÉCOLE

Voici une liste **non exhaustive** de ressources pour vous inspirer et vous guider dans votre démarche d'amélioration de la cour de votre école.

AIDE

## 1ERS CLICS À FAIRE!

### Lab-École :

- ☛ Guide *Penser la cour de demain*, Lab-École

### Ministère de l'Éducation :

- ☛ Guide complet *Aménager la cour, un travail d'équipe!*
- ☛ Fiches et outils pratiques pour la réalisation d'un projet d'aménagement d'une cour d'école primaire

### Ministère de la Santé et des Services sociaux :

- ☛ Guide *Ma cour : un monde de plaisir!* : mise en contexte, volets 1 à 5 et banque de jeux

### Organisme 100° (gratuits) :

- ☛ Cours en ligne *Tout savoir sur l'aménagement de la cour d'école*
- ☛ Cours en ligne sur l'éducation en plein air
- ☛ Série de webinaires préenregistrés sur le thème *Éducation en plein air, par où commencer ?*

## SOURCES DE FINANCEMENT

### Documents du ministère de l'Éducation :

- ☛ Fiche *Sources potentielles de financement*
- ☛ Mesure 15029 - *Cours d'école vivantes, animées et sécuritaires, Règles budgétaires de fonctionnement*
- ☛ Mesure 50530 - *Amélioration des cours d'école, Règles budgétaires pour les investissements*

## BONNES PRATIQUES DE COLLABORATION

### Capsules de coaching TONIF de la FCPQ :

- ☛ Cinq capsules vidéo traitant des compétences clés comme le leadership, la posture d'apprenant, les relations interpersonnelles, le travail d'équipe et la communication pour aider les personnes siégeant à tout comité à apporter une contribution positive.

Ce document est le fruit d'un partenariat entre les organismes suivants:

