



ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE
SOUTENIR
REPRÉSENTER
MOBILISER

Les grandes conversations

Groupe d'âge : multiâge

Une activité simple pour apprendre à mieux se connaître et à respecter la perspective de l'autre.



Matériel requis :

- Des bouts de papier avec des sujets de conversation
- Un contenant pour les bouts de papier
- Une minuterie

Image :

Clker-Free-Vector-Images sur Pixabay

Dimensions du développement global de l'élève

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Affective | <input type="checkbox"/> Cognitive | <input type="checkbox"/> Morale |
| <input type="checkbox"/> Psychomotrice | <input checked="" type="checkbox"/> Sociale | |

Intention éducative

- Se pratiquer à avoir une conversation entre amis
- Favoriser la prise de conscience des différences et des similitudes entre les gens
- Apprendre à respecter et à valoriser les opinions divergentes

Démarche

1. Écrivez plusieurs questions sur des bouts de papier. Choisissez des questions adaptées à vos élèves, qui leur demandent d'exprimer une opinion sur un sujet qui leur tient à cœur ou de partager une expérience personnelle. Ajoutez aussi quelques questions loufoques pour détendre l'atmosphère!
2. Mettez les bouts de papier dans un contenant.

Les grandes conversations

3. Expliquez les bases de la conversation à vos élèves : on laisse la chance à l'autre de parler aussi, on attend son tour pour parler et on respecte l'opinion de l'autre.
4. Placez les élèves en paires, tout en maintenant une distance entre chacun et faites piger un papier à chaque paire.
5. Utilisez votre minuterie pour débiter l'activité : l'élève qui pige un sujet de conversation a 1 minute pour poser une question à son ami et écouter sa réponse attentivement. Au son de la minuterie, ce sera à son tour de répondre à la question sur le papier.
6. Par la suite, les élèves peuvent discuter librement quelques minutes pour échanger sur le sujet.
7. Comme rétroaction, on peut donner comme dernière question aux élèves « Qu'est-ce que vous avez aimé le plus lors de cette activité? » ou encore « Qu'est-ce que vous avez en commun avec votre partenaire? ».

Variante

Si les élèves sont gênés, vous pouvez commencer par ne donner que quelques secondes pour répondre à la question lors de la première ronde de discussion. Par la suite, on donne plus de temps à chaque ronde avant de finir par une discussion libre.

Avec un groupe d'élèves plus vieux qui se connaissent bien, on peut poser des questions plus difficiles qui sont en lien avec des émotions ou des situations.

Exemples de questions

- Quel est ton superhéros préféré et pourquoi?
- Qu'est-ce que tu aimes le plus dans une journée?
- Quelle est ma plus belle qualité selon toi?
- Quelle situation te rend gêné parfois?



ASSOCIATION **SOUTENIR**
QUÉBÉCOISE DE LA **REPRÉSENTER**
GARDE SCOLAIRE **MOBILISER**