



## **Pour une école au service du développement global des élèves : un projet collectif**



ASSOCIATION  
QUÉBÉCOISE DE LA  
GARDE SCOLAIRE



À REPRÉSENTER  
MOBILISER  
SOUTENIR

**26 Février. 2026**

Hôtel Mortagne, Boucherville

# SOMMAIRE

Présentation	3
Programme	4
Conférencière	8
Panélistes de la Table ronde	9
Informations pratiques	10



# Présentation

Des services de garde éducatifs de qualité, bien outillés pour assumer pleinement leur rôle en milieu scolaire, représentent une plus-value incontestable dans le parcours développemental des élèves.

Dans le cadre de cet événement, l'AQGS invite ses membres et partenaires à s'approprier les éléments-clés d'une vision tournée vers l'avenir, qui place la garde scolaire au cœur d'une école en pleine réinvention. Cette vision a pour but de transformer les services de garde en de véritables services éducatifs, **pleinement intégrés, complémentaires à l'enseignement en classe et reconnus comme essentiels**.

Cette vision est le fruit de trois années d'une réflexion amorcée lors d'un premier forum en 2022, d'où ont émergé quatre piliers : **intégration, collaboration, approche éducative et formation du personnel**.

La réflexion s'est poursuivie via des ateliers et des communautés de pratique, alimentant un Livre blanc qui sera dévoilé lors de l'événement.

Dans le but de rendre cette journée, dynamique, participative et inspirante, l'animation et la facilitation de la journée a été confiée à la firme professionnelle **TACcom**, experte en animation de groupe et de forums participatifs.

# Programme

**Jeudi 26 Février**  
**8 h 00 - 17 h 30**



**8 h 00** | Accueil

Foyer Îles Percées



**9 h 00** | Mot de bienvenue

Îles Percées ABC



**9 h 15** | Présentation d'ouverture

**La garde scolaire, partenaire stratégique de la réussite éducative dans une école au service du développement global des élèves**

Le service de garde en milieu scolaire est un investissement dans la réussite de nos élèves. Il faut cesser de le voir comme un simple « service social » et l'ériger au rang de « service éducatif à part entière ». L'équipe de l'AQGS exposera les grandes lignes d'un projet de livre blanc consacré aux enjeux de cette transformation et à ses conditions de réussite, qui constituent la trame de fond de ce forum.



**10 h 00** | Conférence — Caroline Bouchard, Ph. D.

professeure titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, psychologue du développement de l'enfant en contextes éducatifs et directrice de l'Unité mixte de recherche (UMR) Petite enfance, grandeur nature

**Le service de garde en milieu scolaire :  
un allié pour soutenir le développement global des enfants**

Le service de garde en milieu scolaire (SGMS) constitue bien plus qu'un lieu de surveillance des enfants à l'école ! C'est un contexte éducatif à part entière où le personnel éducateur joue un rôle important dans le développement global des enfants de 4 à 12 ans. Prolongement de la classe, le SGMS peut faire vivre des expériences riches et variées aux enfants, propres à favoriser leur développement global. Mais comment ? Quel est le rôle du personnel éducateur à cet égard ? Comment mettre en place des situations éducatives le favorisant ? Les participantes et les participants découvriront l'importance de détenir des connaissances sur le développement physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif des enfants de 4 à 12 ans. L'éducation par la nature, une approche en plein essor et reconnue pour ses bienfaits, sera présentée comme une avenue à privilégier. En somme, cette conférence mettra en lumière comment le SGMS peut devenir un levier pour soutenir le développement global des enfants en milieu scolaire, en y soulignant le rôle essentiel du personnel éducateur.



10 h 45 | Pause-santé



11 h 00 | Bloc d'ateliers #1 (au choix)

A

### Pour une reconnaissance des services de garde scolaires comme service éducatif, complémentaire et essentiel

Cette reconnaissance implique de transformer la perception des services de garde scolaires, passant d'un service pratique à un service éducatif qui se veut complémentaire, qui solidifie les acquis de l'élève et soutient sa réussite.

Cet atelier propose une discussion autour des meilleures stratégies pour y parvenir.

📍 Salle Îles Percées

B

### Des objectifs éducatifs encadrés pour garantir la qualité et l'équité

Revoir les encadrements règlementaires et ministériels de la garde scolaire de façon à intégrer des objectifs éducatifs est non seulement essentiel pour garantir la qualité éducative et l'équité, mais aussi pour lui conférer un statut officiel et une reconnaissance éducative incontestable.

Cet atelier propose une discussion pour cerner de quelle façon nous pourrions mieux baliser les attentes en matière de développement global, uniformiser la qualité éducative et préciser les mécanismes d'évaluation des acquis.

📍 Salle Mortagne

C

### La plateforme éducative, une boussole indispensable vers la qualité

Pour que la garde scolaire puisse remplir pleinement son rôle éducatif complémentaire et essentiel au développement global de l'élève, l'adoption et la mise en œuvre d'une plateforme éducative (référentiel) dans chaque service de garde sont une nécessité.

Cet atelier propose une discussion autour des composantes essentielles d'une telle plateforme pour maximiser la cohérence et la continuité éducatives, l'amélioration continue de la qualité éducative et l'adhésion des équipes à ses orientations.

📍 Salle Montarville

D

### La compétence du personnel éducateur comme moteur de la qualité éducative

La qualité éducative en service de garde est directement liée à la compétence du personnel. La maîtrise des fondements éducatifs et d'approches éducatives reconnues est nécessaire au développement global optimal des élèves.

Cet atelier propose une discussion sur les meilleurs moyens à mettre en place pour arriver à cette reconnaissance des compétences du personnel de la garde scolaire et à la valorisation de la profession.

📍 Salle R-100



**12 h 00 | Pause repas et réseautage**

Foyer Îles Percées



**13 h 15 | Bloc d'ateliers #2 (au choix)**

**A**

**Pour une reconnaissance des services de garde scolaires comme service éducatif, complémentaire et essentiel**

Salle Îles Percées

**B**

**Des objectifs éducatifs encadrés pour garantir la qualité et l'équité**

Salle Mortagne

**C**

**La plateforme éducative, une boussole indispensable vers la qualité**

Salle Montarville

**D**

**La compétence du personnel éducateur comme moteur de la qualité éducative**

Salle R-100



**14 h 30 | Table-ronde interactive**

Îles Percées ABC

**Soutenir la transformation des services de garde scolaires : les voies de passage à l'action**

Comment mobiliser et mettre en action les acteurs-clés de l'écosystème scolaire pour soutenir la transformation des services de garde en service éducatif pleinement intégré au parcours scolaire? Dans le contexte plus large d'une réflexion de fond sur l'avenir de notre système scolaire, des intervenants provenant de divers horizons seront invités à discuter des conditions nécessaires à cette transformation.



**15 h 15 | Pause-santé**

Foyer Îles Percées



## 15 h 30 | Présentation des constats émergents

Îles Percées

Dans un format original et ludique, l'équipe d'animation de TACcom propose un retour sur les constats émergeant des ateliers de discussion.



## 16 h 15 | Cocktail de célébration et de réseautage

Foyer Îles Percées



L'AQGS, **40 ans** au service de la reconnaissance et de la qualité éducative des services de garde en milieu scolaire.



## 17 h 30 | Fin de l'événement

# Conférencière



## Caroline Bouchard, Ph. D.

Caroline Bouchard, Ph.D., professeure titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, psychologue du développement de l'enfant en contextes éducatifs et directrice de l'Unité mixte de recherche (UMR) Petite enfance, grandeur nature

Caroline Bouchard est professeure titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval et psychologue du développement de l'enfant en contextes éducatifs de la petite enfance (services de garde éducatifs, éducation préscolaire et services de garde en milieu scolaire). Elle dirige l'Unité mixte de recherche (UMR) Petite enfance, grandeur nature à l'intérieur de laquelle elle mène des travaux de recherche en éducation par la nature en petite enfance (0-6 ans). Elle détient un doctorat en psychologie de l'Université Laval ainsi qu'un postdoctorat en orthophonie de l'Hôpital Sainte-Justine, affiliée à l'Université de Montréal. S'intéressant au développement global de l'enfant depuis le début de sa carrière, elle a publié deux ouvrages sur la question dans un souci constant d'allier la recherche et la pratique en éducation (Bouchard, 2008, 2019 ; 2011, 2022). Ses travaux portent aussi sur la qualité des interactions et l'accompagnement des adultes qui interviennent auprès des enfants en contextes éducatifs. Enfin, elle est chercheuse dans les équipes FRQ « Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance » et « Éducation en plein air », au Centre de recherche sur l'intervention et la réussite scolaire (CRIES) et dans le réseau Périscope (Plateforme Échange, Recherche et Intervention sur la Scolarité : Persévérance et réussite).

# Panélistes de la Table ronde



**Mélanie Lavilolette,**

Présidente du conseil d'administration de la Fédération des comités de parents du Québec



**Francis Côté**

Président de la Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement



**Bernard Dufourd**

Président du conseil d'administration Debout pour l'école



**À venir**

# Informations pratiques

## Inscription

Coût d'inscription

**50 \$ par participant**

Sur inscription obligatoire

**JE M'INSCRIS !**

## Date & lieu

Jeudi 26 février 2026 - Hôtel Mortagne à Boucherville

## Pour plus d'informations

 [www.gardescolaire.org](http://www.gardescolaire.org)

 [info@gardescolaire.org](mailto:info@gardescolaire.org)

 450 670-8390