Rapport annuel

2025-2026

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA **GARDE SCOLAIRE**



TABLE DES MATIÈRES

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE 3

MEMBRES ET CONSEIL D'ADMINISTRATION 4

ÉQUIPE DE L'AQGS 5

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES 2021-2025 6

AXES D'ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

- **AXE 1** AGIR OÙ CELA COMPTE LE PLUS 7
- **AXE 2** JE SUIS MON ASSOCIATION 8
- **AXE 3** SE DONNER LA CAPACITÉ D'AGIR 9

PROJET 16

COMMUNICATIONS 17

Mot de la présidente et de la directrice générale

Chers membres,

C'est avec grand plaisir que nous vous présentons le rapport annuel 2025-2026 de l'Association québécoise de la garde scolaire. Cette année a été marquée par un engagement constant envers notre mission : soutenir, représenter et mobiliser les personnes qui contribuent, jour après jour, à la qualité des services de garde scolaires partout au Québec.

Tout au long de l'année, nous avons poursuivi nos actions afin de favoriser le développement et l'amélioration continue des pratiques en garde scolaire. En misant sur la collaboration, le partage d'expertise et l'accompagnement des équipes, nous avons contribué à offrir les outils et les ressources nécessaires à la création de milieux éducatifs stimulants, sécuritaires et bienveillants, au bénéfice de tous les élèves.

L'année 2025-2026 a également été marquée par deux réalisations majeures : la révision de notre planification stratégique et la publication de notre Livre blanc.

Planification stratégique

Forts d'une vision commune, tournée vers l'avenir et ancrée dans la continuité, les membres de l'équipe et du conseil d'administration se sont mobilisés pour tracer les grandes orientations qui guideront l'AQGS et façonneront son développement au cours des prochaines années.

Ensemble, nous avons défini nos actions prioritaires à mener au cours des trois prochaines années (2026-2029) afin de concentrer nos efforts là où ils auront le plus d'impact. Cette démarche réaffirme notre rôle d'acteur de changement engagé et renforce notre volonté de promouvoir la reconnaissance de la garde scolaire comme un maillon essentiel de l'écosystème scolaire québécois.

Livre blanc

La publication de notre Livre blanc constitue une étape importante dans notre processus de réflexion sur l'avenir de la garde scolaire. Ce document présente notre vision d'une garde scolaire pleinement reconnue comme partenaire stratégique de la réussite éducative des élèves.

Dans le cadre d'un Forum tenu en février 2026, plusieurs partenaires et acteurs du milieu scolaire ont été invités à échanger sur les orientations et les propositions présentées dans une version préliminaire du document. Les discussions ont permis d'approfondir la réflexion collective, et le large consensus obtenu autour des principales orientations a contribué à enrichir la version finale du Livre blanc.

Ce rapport témoigne des réalisations accomplies grâce à l'implication de nos membres, de nos partenaires et de notre équipe. Ensemble, nous poursuivons notre engagement à faire rayonner la garde scolaire et à contribuer à son évolution au sein du réseau de l'éducation.

Bonne lecture!



HÉLÈNE BOSSÉ
Présidente du conseil d'administration

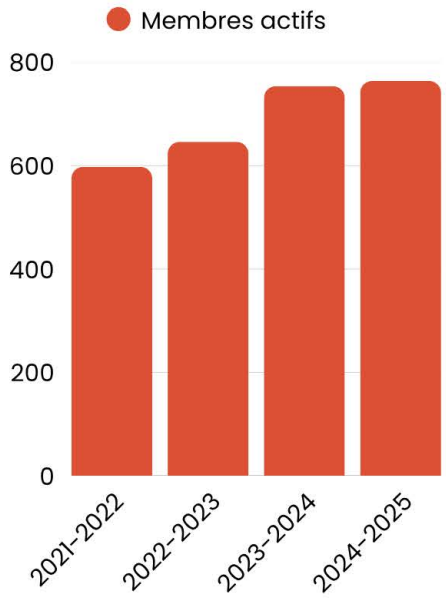


DIANE MIRON
Directrice générale

MEMBRES ET CONSEIL D'ADMINISTRATION

MEMBRES 2025-2026

L'AQGS regroupe des membres actifs et associés, représentant la diversité et la richesse de notre milieu. Nos **membres actifs** sont principalement constitués de services de garde en milieu scolaire, répartis à travers les centres de services scolaires et les commissions scolaires du Québec. Leur adhésion et leur participation active sont le moteur de notre association, permettant un échange constant de bonnes pratiques et une représentation forte de leurs intérêts. Les **membres associés**, quant à eux, incluent des organismes, des maisons d'enseignement et des individus qui partagent nos valeurs et contribuent à notre mission par leur expertise et leur soutien.



Nombre de services de gardes membres actifs
661

Membres associés
78

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2025-2026

Le **Conseil d'administration** de l'AQGS est composé de professionnels expérimentés et passionnés, issus de divers horizons du milieu de la garde scolaire et de l'éducation.

Présidente : Hélène Bossé
Professionnelle de l'éducation

Vice-président : David Proteau
Régisseur des services de garde, CSS Val-des-Cerfs

Trésorier : Patrick Leclerc
Directeur d'établissement, CSS des Phares

Secrétaire : Rachel Poirier
Technicienne, CSS des Grandes-Seigneuries

Administratrice : Marie-Hélène Paradis
Technicienne, CSS des Patriotes

Administrateur : Christian Slachetka
Parent

Administratrice : Anne-Julie Barriault
Enseignante en Techniques d'éducation à l'enfance, Cégep de Drummond

Au cours de l'exercice, le Conseil d'administration a tenu cinq réunions régulières en visioconférence et une réunion en présentiel. Une séance spéciale s'est également tenue en décembre afin d'examiner et de commenter le projet de Livre blanc. Par ailleurs, deux rencontres en présentiel ont été organisées dans le cadre de la démarche d'élaboration de la planification stratégique 2026-2029.

Un poste réservé à un membre associé laissé vacant lors de la dernière assemblée générale annuelle a été comblé en juin 2026.

L'ÉQUIPE DE L'AQGS

En 2025-2026, notre équipe a continué de faire preuve d'un engagement exceptionnel, en s'adaptant aux défis et en innovant afin d'offrir des services de qualité.

Diane Miron
Directrice générale

Natacha Guignard
Agente service aux membres et aux opérations

Dave Chabot
Technicien à la comptabilité et à l'administration

Nejib Riahi
Chargé des communications

Lucie Laurin
Agente de développement du projet Écollation

Jeanne Pinsonneault
Responsable au développement professionnel

Marie-Kim Bouchard
Chargée des relations stratégiques

L'ÉQUIPE DE FORMATION

Un grand merci à celles et ceux qui ont mis leur expertise et leurs compétences au service de l'AQGS.

Chantal Bolduc

Benoit Brosseau

Mélanie Charlebois

Geneviève Gouin

Jérica Langlais

Patricia Lemieux

Stéphany Trudeau

Lucie Laurin

Valérie Pelletier

Carole-Lynn Massie

CONSULTANTS EXTERNES

Mathieu Gagné
Consultant, recherche et stratégie

Viaconseil
Accompagnement pour la démarche de planification stratégique et les suites

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES 2021-2025

À PROPOS

L'Association québécoise de la garde scolaire s'engage résolument à faire reconnaître la garde scolaire et son personnel comme un maillon important du continuum de services éducatifs offerts aux élèves et de faire valoir sa contribution significative à la réussite éducative. À travers une variété de services et guidée par des valeurs de collaboration, de solidarité et d'équité, l'AQGS œuvre à l'amélioration continue de la qualité des servives.

AXES D'ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

AXE 1 AGIR OÙ CELA COMPTE LE PLUS

AXE 2 JE SUIS MON ASSOCIATION

AXE 3 SE DONNER LA CAPACITÉ D'AGIR

SOUTENIR

Par de la formation adaptée aux besoins, des outils, des ressources, des conseils, des publications, des événements de réseautage et de développement professionnel.

MOBILISER

En offrant un espace libre de discussions et de partage autour de vos réalités par le rencontres Références Réseau, par des journées de réflexion axées sur les enjeux, la remise du Prix Reconnaissance AQGS et l'organisation de la Semaine québécoise de la garde scolaire.

REPRÉSENTER

En faisant valoir les enjeux de la garde scolaire auprès des partenaires scolaires, en se positionnant sur toutes questions qui touchent la garde scolaire, en participant à divers lieux de représentations et en contribuant au développement de connaissances en initiant ou participant à des projets de recherche.

BILAN DES RÉALISATIONS

AXE 1. AGIR OÙ CELA COMPTE LE PLUS

Cet axe incarne notre volonté à concentrer nos efforts et nos ressources là où l'impact est le plus significatif pour l'organisation.

1.1. ACTUALISER LE FONCTIONNEMENT DE L'AQGS

- **Démarche de révision de la planification stratégique 2026-2029**

Amorcée en juin 2025, la démarche de révision de la planification stratégique s'est poursuivie tout au long de l'exercice avec la participation active des membres du conseil d'administration et de l'équipe de travail. Les travaux ont permis de définir les orientations, les objectifs et les priorités qui guideront les actions de l'Association au cours des prochaines années. La Planification stratégique 2026-2029 a été adoptée par le conseil d'administration lors de sa séance du 8 avril 2026.

- **Révision de la structure organisationnelle**

Parallèlement à la planification stratégique, un exercice de révision de la structure organisationnelle a été entrepris afin de mieux l'arrimer aux besoins actuels et futurs de l'Association. L'analyse des postes existants a permis de préciser les besoins en ressources humaines et de proposer une structure favorisant une plus grande efficacité organisationnelle. À l'issue de cette démarche, un nouvel organigramme a été adopté par le conseil d'administration lors de sa réunion de juin 2026.

- **Révision de la politique de rémunération**

Dans le souci d'assurer une rémunération équitable, concurrentielle et adaptée à sa capacité financière, l'AQGS a aussi entrepris la révision de sa politique de rémunération.

- **Embauche**

Entrée en poste d'une agente de liaison au mois de janvier 2026.

AXE 2. JE SUIS MON ASSOCIATION

Cet axe met l'accent sur le renforcement du sentiment d'appartenance au sein de l'Association, à mettre en lumière le rôle de la garde scolaire et de son personnel dans la réussite éducative des élèves et guider nos actions vers des initiatives concrètes visant à favoriser le développement de pratiques éducatives de qualité en garde scolaire.

2.1. OFFRIR AUX MEMBRES DES OPPORTUNITÉS DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET DE RÉSEAUTAGE

Nous avons mis en place des plateformes d'échange et de collaboration, facilitant la communication et le partage d'expériences entre les membres. Ces initiatives ont permis de recueillir leurs avis, leurs préoccupations et leurs suggestions, ce qui permet à l'Association de rester en adéquation avec les besoins et les attentes de ses membres.

JOURNÉES DE PERFECTIONNEMENT

Plus de **160 techniciennes et techniciens** ont participé aux journées de développement professionnel tenues à Lévis et à Saint-Sauveur. Ces rencontres, à la fois dynamiques et enrichissantes, ont proposé des conférences inspirantes, des formations pratiques, des ateliers interactifs, des discussions stimulantes ainsi que de précieux moments d'échanges.

Une rencontre virtuelle a été organisée sur le thème « Accueillir un nouveau groupe d'élèves : comment créer rapidement un climat positif et des liens significatifs ». L'échange a permis de partager les pratiques sur les attitudes, les rituels et les gestes concrets qui permettent de créer un environnement stimulant, stable et harmonieux. Plus de **30 personnes** employées en services de garde étaient inscrites à l'activité.

Référence Réseau

DEUX
NOUVEAUX SERVICES

ATELIERS DE CODÉVELOPPEMENT

Ces ateliers offerts en mode virtuel sont destinés au personnel technicien membre. À partir d'enjeux réels, ils visent à favoriser des échanges structurés menant à des solutions concrètes dans une dynamique de collaboration. Près de **45 techniciennes** y ont participé.

DEUX thématiques ont été abordées cette année :

- Gérer les situations délicates au sein de l'équipe
- Rallier son équipe vers de nouvelles pratiques

Ce service vise à offrir un soutien ponctuel pour aider le personnel technicien à la coordination des pratiques éducatives au sein de leur équipe. Cet accompagnement est gratuit et offert en mode virtuel ou téléphonique et est réservé aux membres de l'AQGS. Cette année, nous avons répondu à **17 demandes** issues de **14 centres de services scolaires**.

Accompagnement AQGS

UN
NOUVEAU BLOGUE

LA BOUSSOLE ÉDUCATIVE

Les billets de blogue de *La Boussole éducative*, **publiés MENSUELLEMENT,** soutiennent le personnel de la garde scolaire dans leur posture professionnelle. Axés sur des situations réelles, ils offrent des opportunités d'apprentissage ou de réflexion et inspirent des pistes d'action concrètes.

COLLABORATION
SONDAGE AUPRÈS DES MEMBRES

Réalisation d'un sondage sur l'utilisation des écrans

Le sondage visait à obtenir un premier portrait de l'utilisation des écrans dans les services de garde scolaires. Plus précisément, il cherchait à mieux comprendre les contextes d'utilisation, les intentions visées et à identifier les besoins en accompagnement et en ressources.



Résultats et constats

242 réponses réparties sur l'ensemble du territoire du Québec.

- Les pratiques sont marquées par une grande **variabilité** selon les milieux et un **encadrement parfois flou ou modéré**.
- Un besoin de **repères d'accompagnement** et de **ressources** afin de soutenir les équipes dans une utilisation réfléchie et cohérente des écrans.

Et maintenant?

Les **prochaines étapes** pour l'Association québécoise de la garde scolaire viseront particulièrement l'analyse de l'utilisation dite « éducative » des écrans et développer des outils et ressources pour mieux soutenir le personnel des services de garde scolaires.

2.2. ACTIONS VISANT LA VALORISATION ET LA RECONNAISSANCE DU PERSONNEL

2.2.1. LE 40e ANNIVERSAIRE DE L'ASSOCIATION

L'année a été marquée par le **40e anniversaire** de l'Association, une occasion de mettre en valeur quatre décennies d'engagement envers la **promotion** et le **développement** de services de garde éducatifs de qualité en milieu scolaire.

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE
SOUTENIR
REPRÉSENTER
MOBILISER

Dans le cadre de cet anniversaire, une **vidéo** a été produite afin de mettre en lumière la contribution des personnes qui ont participé à son développement depuis sa création.

Afin de préserver la mémoire collective de l'organisation et de favoriser la participation des membres, une invitation a également été lancée à l'ensemble du réseau pour alimenter une **boîte à souvenirs**. Les membres étaient invités à y déposer des **anecdotes**, des **photographies** et des **témoignages** évoquant des moments marquants de la vie associative.

Ces actions ont permis de souligner le **chemin parcouru**, de reconnaître l'apport des membres et des partenaires et de réaffirmer l'engagement de l'Association à poursuivre sa mission au bénéfice des élèves, et des services de garde éducatifs en milieu scolaire.

2.2.2. SEMAINE QUÉBÉCOISE DE LA GARDE SCOLAIRE



La **Semaine québécoise de la garde scolaire** constitue un moment privilégié pour mettre en lumière le rôle indispensable du personnel qui, jour après jour, contribue à la réussite éducative et au bien-être des élèves.

L'**Édition 2026** nous emporte dans « **Un tourbillon de créativité** ». Un mouvement vivant où les idées fusent, se rencontrent et se transforment en projets concrets, avec musique, arts, sciences, jeux, collaboration. Au cœur de ce tourbillon, le personnel de la garde scolaire orchestre l'exploration, encourage l'audace et fait rayonner les talents uniques de chaque enfant.

Ensemble, nous transformons les moments du quotidien en **découvertes**, en **fierté** et en **joie d'apprendre**.

Nous tenons à remercier chaleureusement nos **partenaires** dont le soutien financier a rendu possible la diffusion des outils promotionnels dans l'ensemble des services de garde scolaire du Québec.

SONDAGE D'APPRÉCIATION

À la suite de la Semaine québécoise de la garde scolaire 2026, un sondage d'appréciation a été réalisé afin de recueillir les commentaires du personnel en garde scolaire.

Résultats et constats

340 personnes ont répondu au sondage.



Le **taux de satisfaction** à l'égard de l'identité visuelle et du thème de la campagne est **très élevé**.

Pour les prochaines éditions, l'AQGS gagnera à **mieux préciser l'objectif** de la SQGS dans ses communications afin de réduire l'écart entre la **promotion** des services de garde scolaires et les **attentes** du personnel en matière de **reconnaissance**.

2.3. DÉVELOPPEMENT ET ACTUALISATION DE L'OFFRE DE FORMATION

Toujours soucieuse de soutenir des pratiques éducatives de qualité, l'AQGS porte un effort particulier sur l'enrichissement et l'actualisation de l'offre de formation. L'objectif est de proposer des contenus enrichis, adaptés aux besoins actuels,afin de favoriser à la fois le développement des compétences et la mise à jour des connaissances.

L'offre de formation compte actuellement **23 sessions** divisées en **5 volets** :

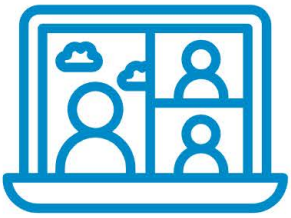
- L'action éducative
- La posture professionnelle
- Formations s'adressant au personnel technicien
- Saine alimentation et littératie alimentaire
- Outils pour favoriser la pratique d'activités physiques au quotidien

Trois nouveaux contenus ont été développés :

- Fermeté et bienveillance : les bases de la gestion de groupe
- Le programme d'activités au service du développement global de nos élèves
- Le jeu libre en garde scolaire

L'Association a aussi donné suite à des demandes de certains centres de services scolaires afin de développer des formations spécifiques pour le personnel lors de colloque organisé en début d'année scolaire.

Nombre de formations présentées en mode VIRTUEL ou en PRÉSENTIEL

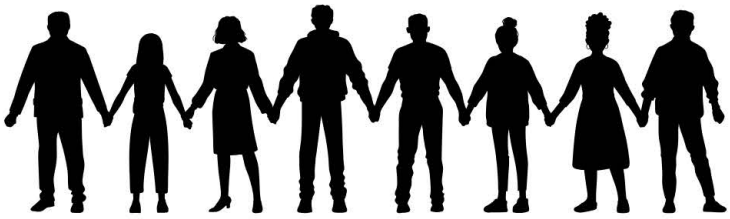


102



Nombre de PARTICIPANTS

2429



AXE 3. SE DONNER LA CAPACITÉ D'AGIR

Cet axe vise à renforcer notre pouvoir d'action en nous positionnant sur les grands enjeux qui touchent notre mission et notre milieu. Il s'agit de consolider les leviers nécessaires pour défendre nos valeurs, réaliser nos ambitions et soutenir durablement notre engagement envers la qualité des services éducatifs offerts en garde scolaire.

3.1. DES PROJETS SOUTENUS PAR LA FONDATION LUCIE ET ANDRÉ CHAGNON

En 2019, grâce au soutien financier de la **Fondation Lucie et André Chagnon**, l'AQGS a pu déployer un vaste projet de valorisation de la garde scolaire autour de trois axes : concevoir et implanter un cadre de référence, élaborer par une plateforme éducative et mener un plaidoyerpour un meilleur encadrement de la garde scolaire.

Ce projet a permis de repositionner la garde scolaire comme acteur éducatif essentiel et de jeter les bases d'un changement de perception. toutefois, l'AQGS doit désormais renforcer sa capacité d'influence pour transformer ces acquis en avancées concrètes sur le plan des pratiques et des politiques.

Fondation Lucie et André Chagnon

La Fondation Lucie et André Chagnon poursuit son **soutien financier** envers l'AQGS. Un financement nous a été accordé **jusqu'en 2028** afin de poursuivre l'amélioration de la qualité éducative des services de garde scolaire en mobilisant l'écosystème autour de la vision de l'AQGS, tout en renforçant sa capacité d'influence pour obtenir des avancées concrètes dans les encadrements et les pratiques.

3.1.1. PROJET DE RECHERCHE PORTANT SUR LA QUALITÉ DES ORIENTATIONS ÉDUCATIVES EN GARDE SCOLAIRE

La recherche porte sur la qualité des orientations éducatives en service de garde scolaire, à travers la perspective du personnel, des parents et des élèves. Elle vise à dresser un premier état des lieux pour guider l'amélioration des pratiques, renforcer la qualité des services, mieux arrimer le continuum éducatif et évaluer les retombées.



Le projet comporte **deux phases** : une phase **qualitative** (groupes de discussion) et une phase **quantitative** (sondages pour des résultats statistiquement valides). Il est soutenu par un comité scientifique formé de chercheures de l'Équipe de recherche sur la Qualité des contexte éducatifs en petite enfance de l'UQAM. La phase qualitative a été réalisée en 2024-2025. Cette année nous avons amorcé la phase quantitative.

Le personnel de la garde scolaire et les autres personnels de l'école ont été invités à répondre à un à un questionnaire qui vise à connaître leur perception de ce service. **Plus de 670 personnes** ont complété le questionnaire. Un rapport synthèse a été réalisé.

3.1.2. ÉLABORATION D'UN LIVRE BLANC

Afin de renforcer son pouvoir d'influence et de se doter d'un rapport de force favorable, l'Association québécoise de la garde scolaire a entrepris une vaste démarche de réflexion collective. Cette initiative visait à amorcer une véritable conversation sociale sur la reconnaissance et la valorisation de la garde scolaire comme un service éducatif à part entière.



À travers cette démarche, l'Association souhaite contribuer à imaginer une école qui se réinvente, où l'expérience éducative des élèves est pleinement intégrée et enrichie, et où tous les intervenants sont soutenus et reconnus pour leur contribution à la réussite éducative.

Cette réflexion a mené à la publication du ***Livre blanc - La garde scolaire, partenaire stratégique de la réussite éducative, dans une école au service du développement global des élèves***. Ce document constitue l'aboutissement d'un important travail de consultation, d'analyse et de mobilisation. Il propose une vision renouvelée de la garde scolaire, reconnue comme un levier essentiel d'une école centrée sur le développement global des élèves, et formule des pistes d'action concrètes pour favoriser sa pleine intégration à la mission éducative.

LES PRINCIPALES ÉTAPES DE CETTE DÉMARCHE MOBILISATRICE DURANT L'ANNÉE ONT ÉTÉ LES SUIVANTES :

- **Élaboration du Livre blanc** : rédaction d'un projet de livre blanc à partir des consensus dégagés lors des consultations, mettant en lumière l'urgence d'agir sur les enjeux structurels qui limitent la pleine contribution éducative des services de garde.
- **Évaluation du modèle de financement** : réalisation d'une analyse indépendante confiée à DELORME LAJOIE Consultation afin d'examiner les limites du modèle actuel et d'identifier des pistes d'amélioration.
- **Organisation du forum Pour une école au service du développement global des élèves** : un projet collectif : tenu en février 2026, cet événement a rassemblé plus de 75 membres et partenaires autour d'une réflexion sur les conditions nécessaires pour faire des services de garde des services éducatifs pleinement intégrés à la mission de l'école.
- **Diffusion et mobilisation autour du Livre blanc** : lancement officiel le 4 juin 2026, suivi de rencontres avec les partenaires afin de promouvoir les recommandations du Livre blanc, susciter l'adhésion des acteurs concernés et soutenir les actions de représentation de l'Association.



3.2. COLLABORATIONS ET REPRÉSENTATIONS

En 2025-2026, l'AQGS a maintenu une présence active au sein de son réseau de partenaires en participant à différents comités, tables de concertation, groupes de recherche et projets de mobilisation. Ces collaborations ont permis de contribuer aux réflexions collectives, de partager l'expertise de l'AQGS et de faire valoir la réalité des services de garde en milieu scolaire. L'AQGS a également assuré sa présence lors de colloques, d'ateliers et d'événements réunissant des acteurs de différents secteurs, contribuant ainsi au rayonnement et à la reconnaissance de la garde scolaire.

Collaborations

- Comité de vigie dans le cadre du projet de déploiement de programmes de petits déjeuners (MEQ).
- Table pour un mode de vie physiquement actif (TMVPA).
- Table québécoise sur la saine alimentation (TQSA).
- Comité consultatif du réseau scolaire pour un Programme d'alimentation scolaire universel au Québec (PASUQ).
- Comité exécutif du collectif québécois de la Coalition pour une saine alimentation scolaire.
- Table de concertation pour l'inclusion en service de garde.
- Comité consultatif du projet de recherche qui porte sur les pratiques collaboratives liées à la gestion des horaires de travail du personnel de soutien direct aux élèves (Projet PARTAGES).
- Comité consultatif du projet Alvéoles portant sur les initiatives en éducation par la nature en petite enfance.
- Unité mixte de recherche petite enfance, grandeur nature (Université Laval).
- Co-chercheur terrain d'un projet de recherche-action initié de Université de Montréal : collaborer pour reconnaître et valoriser le rôle éducatif du personnel des services de garde en milieu scolaire.
- Projet de recherche de l'UQAM portant sur l'expérience de travail au regard de la collaboration. Inter-professionnelle à l'éducation préscolaire et de la valorisation du personnel (projet PERCIVAL).
- Comité de sélection de l'Ordre de la FCPQ.
- Projet de mobilisation de connaissances pour la diffusion d'un guide de référence pour soutenir la pratique éducative et encourager la réussite des enfants en milieu défavorisé.
- Collaboration au projet de recherche-action du programme d'alimentation scolaire universelle au Québec (PASUQ).
- Comité de suivi La marmite éducative.

Représentations

- Groupe de discussion du Réseau pour un Québec famille portant sur l'accès aux services.
- Participation à l'atelier délibératif du CTREQ sur la gestion des écrans chez les 0-6 ans.
- Colloque de l'Association des enseignants et enseignantes en technique d'éducation à l'enfance.
- Colloque de l'ACFAS sur la Valorisation, l'attraction et la fidélisation du personnel éducateur : leviers et défis en contexte scolaire.
- Colloque de la petite enfance Mixité, nature et créativité.
- AGA du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ).
- Animation d'un atelier portant sur la socialisation au Grand rendez-vous citoyen de Debout pour l'école.
- Le grand rendez-vous de la petite enfance de l'AQCPE.
- Intégration sociale des enfants dans un milieu de garde (ISEMG)
- Collectif Vital pour la promotion du Défi Tchin-tchin.
- Activité nationale annuelle de la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ).
- Présentation de l'AQGS et de la garde scolaire aux étudiants et étudiantes en technique d'éducation à l'enfance dans cinq cégeps.

PROJET

Rappel du mandat

Dans le cadre du PAI-2 2022-2025 de la PGPS, l'Association québécoise de la garde scolaire a reçu le mandat de poursuivre pour une 6e année le déploiement du projet pilote de distribution de collations de fruits et légumes frais aux élèves fréquentant des écoles primaires et secondaires en milieu défavorisé et de mener à bien l'action 3.1.1 du PAI-2, qui consiste à « Diffuser les meilleures pratiques pour offrir des collations de fruits et légumes en milieu scolaire ».

Activités réalisées en 2025-2026

Les activités réalisées en 2025-2026 confirment la **pertinence** d'Écollation comme levier structurant pour soutenir l'offre de collations de fruits et légumes en milieu scolaire, particulièrement dans les écoles et territoires où les enjeux d'accès, de logistique et de mobilisation demeurent importants.

La stratégie de diffusion s'est appuyée sur **quatre leviers** complémentaires : la **consultation de partenaires intersectoriels, l'accompagnement opérationnel d'écoles et d'organismes**, la **production d'outils pratiques et éducatifs** ainsi que des **communications ciblées** pour favoriser l'appropriation des meilleures pratiques.

Les retombées les plus significatives concernent la mobilisation de partenaires clés, l'appui offert dans plusieurs régions, la production d'outils transférables et le lancement d'un appel de projets ayant généré **70 candidatures**, dont **12 écoles** sélectionnées.

Les constats recueillis indiquent toutefois que la pérennisation repose sur trois conditions prioritaires : une clarification des rôles entre les acteurs, un accès plus prévisible aux ressources financières et logistiques, et une intégration graduelle du volet éducatif dans les pratiques scolaires.

En chiffres...

- **Rédaction de 7 articles de blogue Écollation**
- **Production de 10 fiches ludiques de devinettes et de charades**
- **Présentation du projet Écollation à 8 organismes Moisson**
- **Soutien au démarrage du projet auprès de 12 écoles et 3 organismes**
- **Lancement de l'appel de projet Écollation : transmettre le goût des fruits et légumes aux enfants**

En partenariat avec Québec

COMMUNICATIONS

En 2025-2026, les communications numériques ont contribué au rayonnement de l'AQGS, à la mise en valeur de ses ressources et au maintien d'un lien avec le personnel des services de garde scolaires. Ce bilan présente les principaux faits saillants de l'année sur les différentes plateformes numériques de l'AQGS, notamment le site **Web**, **Facebook** et l'**infolettre**, ainsi que les principales améliorations technologiques réalisées pour soutenir les communications et l'expérience des utilisateurs.

1.1. WEB — Un écosystème consolidé

Le site institutionnel et les microsites de l'AQGS forment un écosystème complémentaire : le premier centralise l'information, les services aux membres et les ressources, tandis que les plateformes thématiques soutiennent les projets, les événements et les outils spécialisés.

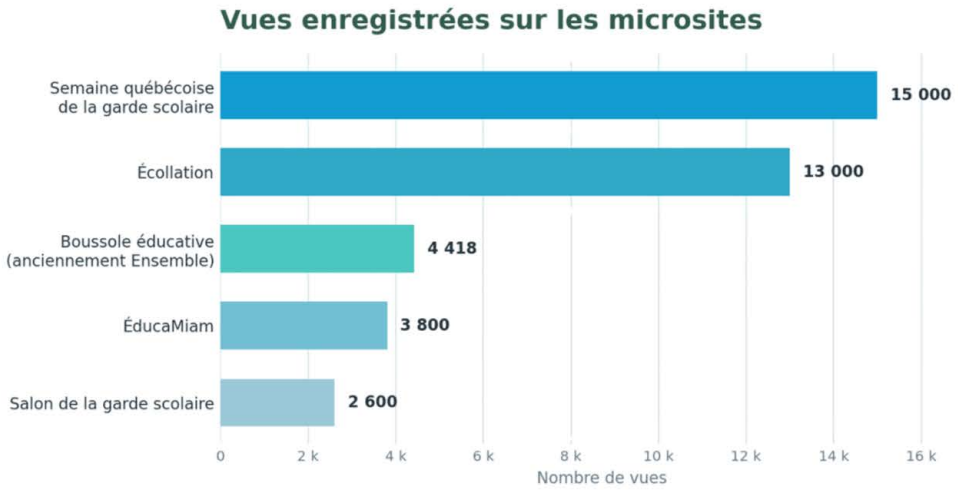
Site principal : gardescolaire.org

La recherche organique et l'accès direct constituent les principales portes d'entrée vers le site. Les contenus les plus consultés comprennent la page d'accueil, la connexion à l'espace membre, la boîte à outils, les ressources de la Semaine québécoise de la garde scolaire et les Journées de perfectionnement.

≈ 22 k	≈ 34 k	≈ 71 k	1 min 27 s
UTILISATEURS ACTIFS	SESSIONS	VUES	ENGAGEMENT MOYEN

Une présence numérique multisite

Les microsites ont généré **38 818 vues**, **22 445 sessions** et environ **136 500 événements**. Ils ont aussi comptabilisé près de **15 000 téléchargements** de fichiers, ce qui confirme leur rôle dans la diffusion d'outils concrets auprès du milieu scolaire.



Données disponibles, arrondies.

1.2. WEB — Performance des microsites

La Semaine québécoise de la garde scolaire et **Écollation** concentrent la plus forte activité.
La Boussole éducative est présentée avec son ancienne identité, Ensemble, afin de refléter la continuité du même projet sans compter deux fois les utilisateurs lors du changement de propriété analytique.

Microsite	Vues	Sessions	Événements	Engagement
Semaine québécoise de la garde scolaire	15 000	8 400	55 000	1 min 12 s
Écollation	13 000	7 000	46 000	1 min 13 s
Boussole éducative (anciennement Ensemble)	4 418	2 645	13 500	Non consolidé
ÉducaMiam	3 800	2 500	13 000	1 min 01 s
Salon de la garde scolaire	2 600	1 900	9 000	33 s
TOTAL DOCUMENTÉ	**38 818**	**22 445**	**136 500**	—

2. RÉSEAUX SOCIAUX — Visibilité et conversion

Facebook demeure le principal réseau social de l'AQGS. Au cours de l'année scolaire, la page a maintenu une forte visibilité tout en générant davantage de trafic vers les ressources et les projets de l'Association.

541,2 k	3,5 k	3,4 k	10 k
VUES	INTERACTIONS	CLICS SUR LES LIENS	VISITES DE LA PAGE

Une communauté spécialisée et fidèle

La communauté a progressé de **143 abonnés** par rapport au précédent rapport, soit environ **2,2 %**. Les principales villes représentées sont **Montréal, Québec, Laval, Longueuil** et **Gatineau**. Instagram compte 55 abonnés et demeure un canal en phase de développement.

6 572	328	92,5 %	35-54 ans
ABONNÉS FACEBOOK	NOUVEAUX ABONNÉS	FEMMES	TRANCHES DOMINANTES

3. INFOLETTRE

L'**infolettre mensuelle** demeure un canal direct essentiel pour informer les membres, annoncer les formations et événements, partager les nouvelles ressources et valoriser les projets de l'AQGS. L'Association a réussi le passage de Mailchimp à Brevo afin de centraliser les communications.

5 128	Mensuelle	Brevo	Multicanal
CONTACTS MIGRÉS	FRÉQUENCE PRINCIPALE	NOUVELLE PLATEFORME	WEB • SOCIAL • COURRIEL